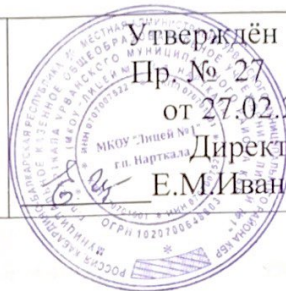


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Лицей №1» г. п. Нарткала

Согласован с УС протокол № 5 от 26.02.2020 г.	Рассмотрен на заседании педагогического совета от 26.02.2020 г., протокол № 4	Утверждён Пр. № 27 от 27.02.2020 г. Директор ОУ Е.М.Иванова
--	---	---



ОТЧЁТ

о самообследовании
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Лицей №1» г. п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР
по итогам 2019 года

Муниципальное казённое учреждение
«Местная администрация
Урванского муниципального района КБР»

ПОЛУЧЕНО

16.04.2020

Вход № _____
Дело № _____

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. п. Нарткала Урванского муниципального района КБР проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённом Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", **с учётом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании даётся оценка содержания образования и образовательной деятельности ОУ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МКОУ «Лицей №1» г. п. Нарткала руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино – Балкарской Республики, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно -воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лицей №1» г. п. Нарткала Урванского муниципального района КБР
2. Юридический адрес	361333, КБР, Урванский муниципальный район г.п. Нарткала, ул. имени Т.Х.Эркенова, д.1
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(8866335) 4-17-21; -электронная почта – nlicey1@bk.ru -адрес сайта ОУ- https://лицей1нарткала.рф/
4. Учредитель	Администрация Урванского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Иванова Елена Михайловна Шухова Назират Хасановна Сокурова Ануся Хусейновна Утижева Инна Муазиновна Артабаева Анжела Станиславовна
6. Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива ОУ, утверждён Постановлением администрации Урванского муниципального района от 01.04.2019 г. № 450.
7. Лицензия	серия 07Л01 № 0001109, регистрационный № 2224 от 24.05.2019 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 07А01 № 0000826 , регистрационный № 1256 от 29.05.2019 г. Срок действия: до 14.05.2025 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительные образовательные программы
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Общее собрание работников Учреждения

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в ОУ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план ОУ фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10 -11 классов составлен в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план ОУ предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

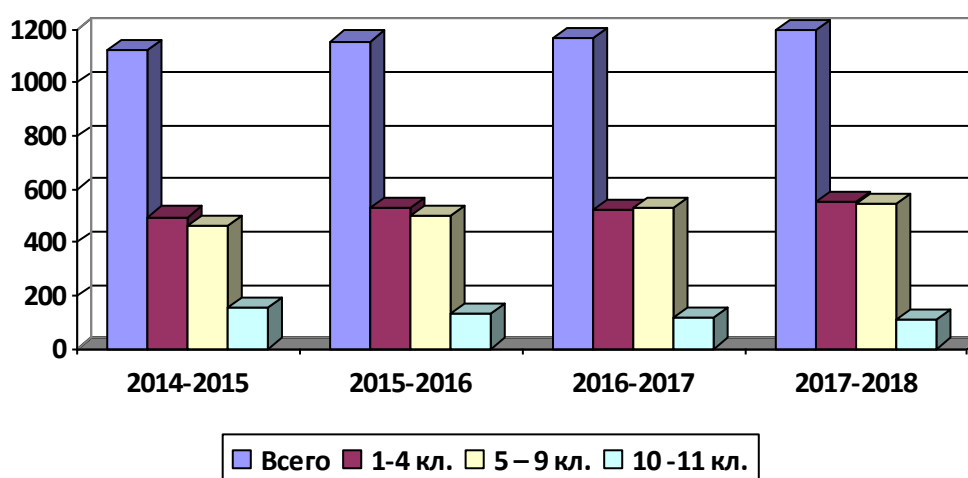
В ОУ разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1- 9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведётся по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных

четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Количество учащихся по ступеням образования за 2014 – 2019 годы

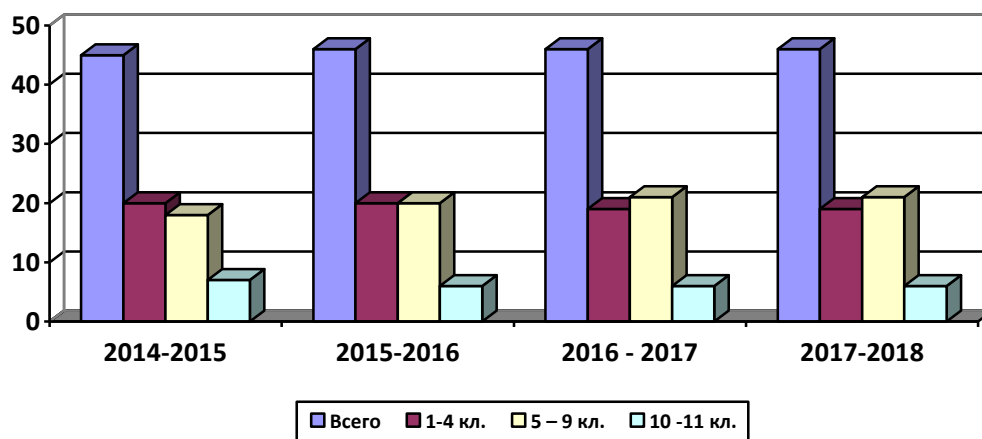
	Количество учащихся			
	Всего	1- 4 кл.	5 – 9 кл.	10 -11 кл.
2014 – 2015	1123	495	463	151
2015 – 2016	1156	529	499	129
2016 -2017	1165	522	526	117
2017- 2018	1198	550	541	107
2018 - 2019	1261	570	575	116



Количество классов – комплектов по ступеням образования

за 2014 – 2019 годы

Учебный год	Количество учащихся			
	Всего	1-4 кл.	5 – 9 кл.	10 -11 кл.
2014 – 2015	45	20	18	7
2015- 2016	46	20	20	6
2016 -2017	46	19	21	6
2017 – 2018	46	19	21	6
2018 - 2019	49	20	21	7



Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населённые пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в ОУ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы);
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы);
- среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы).

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Итоги успеваемости и качества знаний по классам 2018 – 2019 учебный год

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

На конец 2018 - 2019 учебного года в школе обучалось 1259 учащихся, закончили учебный год на «4» и «5» 526 ученика, только на «5» 196 учеников.

Аттестат особого образца получили 11 выпускников 9 классов, 6 выпускников 11 классов получили аттестаты с отличием и медали "За особые успехи в учении".

Все учащиеся 9-х и 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно выдержали ГИА 47 выпускников 11 классов, 114 выпускников 9 классов и получили соответствующий документ об образовании.

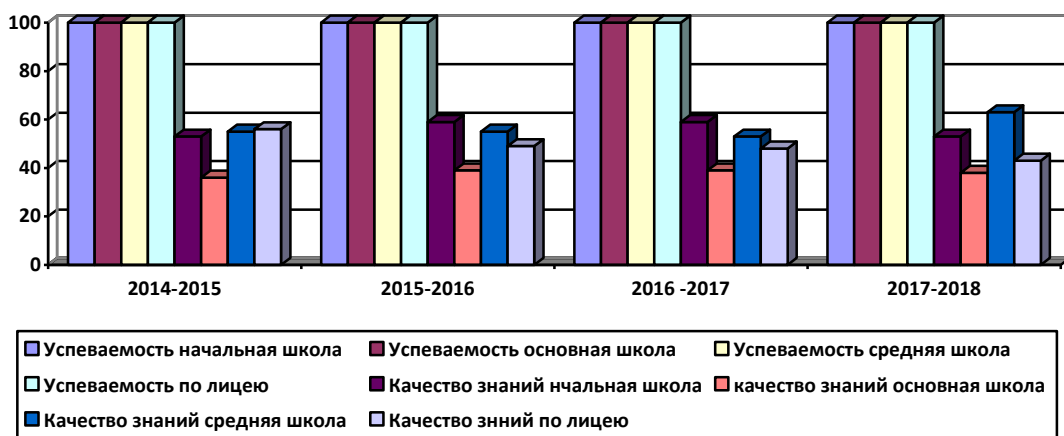
№	Классы	кол.на 05.09.18	Приб.	Выб.	год	«2»	«4,5»	«5»	%кач.	%успеваем.	Проп.	По уваж.
1	1а	32	1	1	32	0	0	0	0	0	820	820
2	1б	27	0	0	27	0	0	0	0	0	820	820
3	1в	29	0	1	28	0	0	0	0	0	257	257
4	1г	28	0	3	25	0	0	0	0	0	632	632
5	1д	27	0	0	26	0	0	0	0	0	1080	1080
6	1е	29	2	1	30	0	0	0	0	0	1765	1765
	6	172	2	4	168	0	0	0	0	0	5374	5374
7	2а	29	2	1	29	0	14	7	48	100	813	813
8	2б	29	0	1	28	0	15	3	54	100	968	968
9	2в	27	0	1	26	0	15	3	58	100	1166	1166
10	2г	29	0	0	29	0	15	7	53	100	1156	1156
11	2д	30	0	0	31	0	16	5	51	100	1274	1274
	5	144	1	3	143	0	75	25	52	100	5377	5377
12	3а	29	0	0	31	0	21	5	68	100	1718	1718
13	3б	28	0	0	27	0	17	6	62	100	601	601
14	3в	28	0	1	25	0	13	3	52	100	1596	1596
15	3г	25	0	1	28	0	15	4	53	100	514	514
	4	110	0	2	111	0	66	18	59	400	4429	4429
16	4а	29	2	2	30	0	10	2	33	100	1677	389
17	4б	27	0	0	27	0	15	4	55	100	1723	1723
18	4в	30	0	0	30	0	11	1	39	100	1339	1339
19	4г	28	1	1	27	0	14	4	50	100	843	843
20	4д	30	0	0	30	0	17	3	56	100	1584	1584
	5	144	3	3	144	0	67	14	46	100	7166	5878
	20	570	3	11	566	0	208	114	52	100	22346	21058
21	5а	32	0	0	32	0	8	1	75	100	2267	2267
22	5б	27	0	0	30	0	16	6	53	100	1993	479
23	5в	27	0	0	27	0	19	5	70	100	2727	2727
24	5г	30	0	0	29	0	3	0	10	100	2147	2147
25	5д	22	2	1	21	0	5	0	24	100	3032	2834
	5	138	2	1	139	0	51	12	37	100	12166	10454
26	6а	21	0	0	21	0	6	1	28	100	1811	1811
27	6б	26	1	1	26	0	13	5	50	100	2320	2320
28	6в	24	0	0	24	0	6	2	25	100	2327	1884
29	6г	27	2	0	29	0	17	6	59	100	2261	2101
30	6д	16	0	0	15	0	6	0	40	100	1306	1306
	5	114	3	1	115	0	48	14	42	100	10025	9422
31	7а	28	1	0	29	0	13	5	45	100	2776	2326
32	7б	26	0	0	26	0	7	1	26	100	2429	2429
33	7в	29	2	1	30	0	16	1	53	100	3602	3602
34	7г	23	0	0	23	0	12	0	17	100	3602	3602
	4	106	3	1	108	0	48	7	44	100	12409	11959
35	8а	24	0	0	24	0	12	2	50	100	1866	1357
36	8б	30	0	0	30	0	18	7	48	100	2519	2519

37	8В	25	0	2	23	0	9	4	39	100	1506	1452
38	8Г	25	1	1	25	0	3	6	24	100	2951	2951
	4	104	1	3	102	0	42	19	41	100	8842	8279
39	9а	31	0	0	31	0	15	5	48	100	2892	2892
40	9б	29	0	0	29	0	9	3	31	100	3234	2903
41	9В	29	1	0	30	0	12	2	40	100	576	576
42	9Г	24	0	0	24	0	7	1	29	100	3859	3748
	4	113	1	0	114	0	43	11	38	100	10561	10119
	21	575	4	5	578	0	232	63	40	100	10561	10119
43	10а	19	0	1	18	0	15	4	83	100	2504	2504
44	10б	16	0	0	16	0	16	6	81	100	1382	1382
45	10В	19	1	0	20	0	13	1	65	100	3575	3313
46	10Г	14	0	1	14	0	3	2	45	100	4678	4678
	4	68	1	2	68	0	47	13	69	100	12139	11877
47	11а	21	0	0	21	0	18	4	84	100	1343	1343
48	11б	11	0	0	10	0	10	2	100	100	876	876
49	11В	16	0	0	16	0	11	0	79	100	1453	1453
	3	48	0	0	47	0	39	6	83	100	3672	3672
	7	116	0	2	115	0	86	19	75	100	3672	3672
49	Итого:	1261	7	18	1259	0	526	196	48	100	18976	18976

Аттестат особого образца получили 11 выпускников 9 классов, 6 выпускников 11 классов получили аттестаты с отличием и медали "За особые успехи в учении". Все учащиеся 9-х и 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно выдержали ГИА 47 выпускников 11 классов, 114 выпускников 9 классов и получили соответствующий документ об образовании.

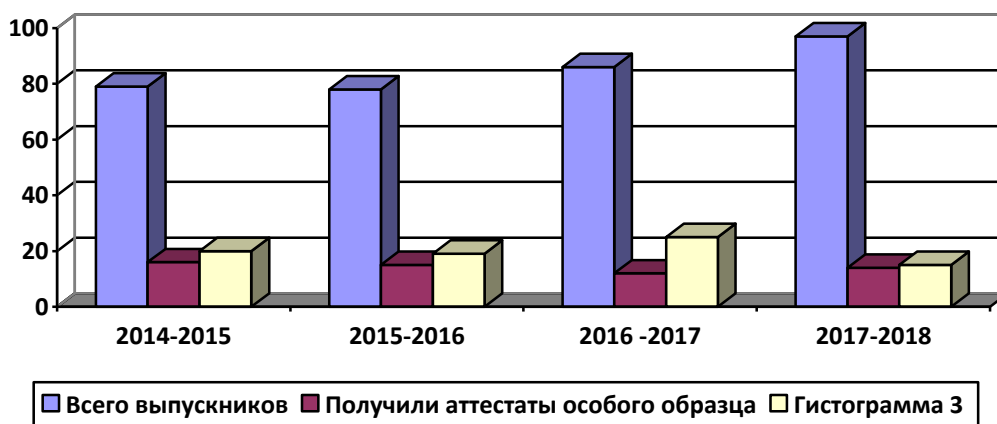
Сравнительный анализ результативности образовательного процесса за 2014 -2019 годы

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По лицейю	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По лицейю
2014 – 2015	100	100	100	100	53	36	55	56
2015 -2016	100	100	100	100	59	39	55	49
2016 -2017	100	100	100	100	59	39	53	48
2017 – 2018	100	100	100	100	53	38	63	43
2018 - 2019	100	100	100	100	52	40	76	48



Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца за период с 2014 по 2019 годы

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестаты особого образца	Процент от общего количества
2014 – 2015	79	16	20
2015 – 2016	78	15	19
2016 -2017	86	12	25
2017-2018	97	14	15
2018 -2019	114	11	9



Количество выпускников 11 классов, получивших медали за период с 2014 по 2019 годы

Учебный год	Всего выпускников	Всего медалей	Золото	Серебро	Процент от общего количества
2014 – 2015	82	16	-	-	19
2015 – 2016	64	10	-	-	20
2016 – 2017	60	25	--	-	42
2017 -2018	50	15	-	-	30
2018 - 2019	47	6	-	-	13

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно - методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно - тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных

четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет - ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

В школе ведётся целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно - правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно - правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно - методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Результаты экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ в 2018 - 2019 учебном году

№	Предмет	% кач.знаний	% успеваемости	Средний балл
1.	Русский язык	79	100	4
2.	Математика	92	100	4,7

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования за 2014 – 2019 годы

№	Предмет						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Русский язык	62,2	61	68	72	72	73
2.	Литература	44	44,4	50	55	-	-
2.	Математика (б,пр.)	39	38	4/50	4/56	4,35/59	4,3/56
3.	Информатика	36	55	-	55	-	73
4.	История	45,2	57	60	75	68	62
5.	Обществознание	54	52	60	64	71	69

6.	География	-	-	-	54	-	0
7.	Биология	59	53,1	59	65	71	58
8.	Химия	61	62	71	69	71	65
9.	Физика	39	53,1	53	54	49	54
10.	Английский язык	56,4	38	67,5	76	51	76
11.	Немецкий язык	-	79	-	-	-	-

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчёты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей - предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы.

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно - математического цикла. По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно - коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс - технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы мировых религиозных культур») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

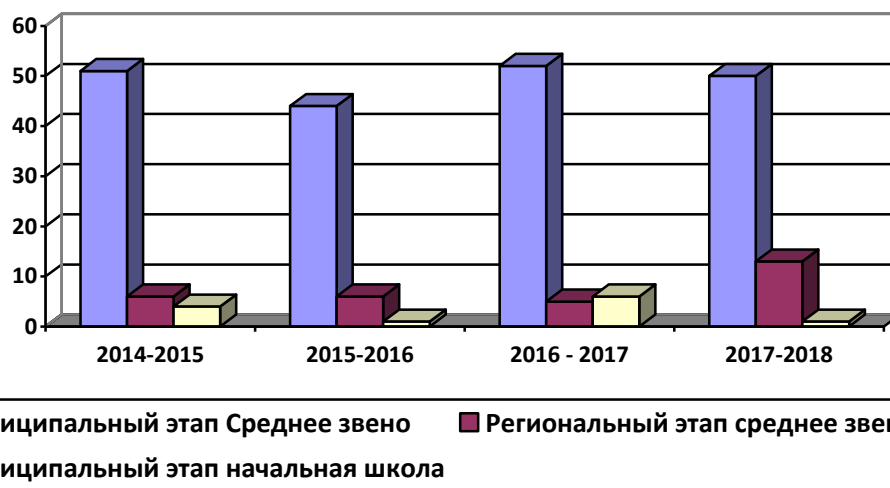
Анализ участия обучающихся ОУ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 году:

№	Ф.И. участника	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1.	Мидаева Злата	7а	русский язык	призёр	Жилова Н.А.
2.	Уклеина Кристина	8в	русский язык	призёр	Акулова М.А.
3.	Михайлова Анастасия	10б	русский язык	призёр	Желетежева Ж.Б.
4.	Хажнагоев Измаил	8б	литература	призёр	Губжокова Ф.А.
5.	Тамбиева Ларина	9а	литература	победитель	Блиева Л.Н.
6.	Женова Виктория	10а	литература	победитель	Губжокова Ф.А.
7.	Абазова Алина	10б	литература	призёр	Желетежева Ж.Б.
8.	Тхазеплова Альбина	11а	литература	призёр	Жилова Н.А.
9.	Кулова Асият	8б	кабардинский язык	призёр	ТхостоваФ.Х.
10.	Хамгокова Элеонора	8а	кабардинский язык	призёр	ТхостоваФ.Х.
11.	Кагазежева Луиза	10б	кабардинский язык	призёр	ТхостоваФ.Х.
12.	Нотова Фатима	11а	кабардинский язык	призёр	Уначева А.Х.
13.	Кажаров Тамерлан	8	ОБЖ	победитель	Тlicheжев А.З.
14.	Михайлова Анастасия	10б	право	призёр	Кудашева Э.В.
15.	Хачетлов Алихан	11а	право	призёр	Кагазежева Т.С.

16.	Мальянц Евгения	10б	физическая культура	призёр	Кажаров Р.Х.
17.	Алижанов Аслан	11а	химия	призёр	Артабаева А. С.
18.	Иванова Алина	7в	биология	победитель	Макоева М.М.
19.	Алижанов Аслан	11а	экология	победитель	Балкарова А.Н.
20.	Долаева Лаура	7а	география	призёр	Черных В.В.
21.	Докшукин Руслан	8а	география	призёр	Жилиясова Э.А.
22.	Алкашева Инна	7в	история	победитель	Назарова Н.Н.
23.	Тхазеплова Альбина	11а	история	призёр	Кагазежева Т.С.
24.	Ашинова Алина	11б	экономика	призёр	Кагазежева Т.С.
25.	Хасанова Динара	9а	история	призёр	Кагазежева Т.С.
26.	Кимов Амин	9а	информатика	призёр	Шевченко И.В.
27.	Битокова Дирнара	8а	английский язык	победитель	Бетрозова З.К.
28.	Макоев Идар	8в	английский язык	призёр	Жабоева М.М.
29.	Тамбиева Лорина	9а	английский язык	призёр	Бетрозова З.К.
30.	Хасанова Динара	9а	английский язык	победитель	Жабоева М.М.
31.	Михайлова Анастасия	10б	английский язык	призёр	Карданова М.Х.
32.	Камалмаз Лолита	11а	английский язык	призёр	Карданова М.Х.
33.	Хачетлова Алина	9а	математика	призёр	Кабалоева Ф.А.
34.	Хасанова Динара	9а	математика	победитель	Кабалоева Ф.А.
35.	Михайлова Анастасия	10б	обществознание	призёр	Кудашева Э.В.
36.	Балкаров Резуан	11а	обществознание	призёр	Кагазежева Т.С.
37.	Альтудова Анита	7а	обществознание	призёр	Кагазежева Т.С.
38.	Уклеина Кристина	8в	обществознание	победитель	Назарова Н.Н.
39.	Петросян Алёна	8в	обществознание	призёр	Назарова Н.Н.
40.	Хачетлова Алина	9а	обществознание	призёр	Кагазежева Т.С.
41.	Ашинова Алина	11б	технология	победитель	Шолохова И.П.
42.	Уклеина Кристина	8в	технология	победитель	Шолохова И.П.
43.	Иванова Алина	7в	технология	победитель	Шолохова И.П.
44.	Лещинер Олеся	9в	технология	призёр	Шолохова И.П.
45.	Потихонина Руслана	7	физическая культура	призёр	Хоранов А.О.
46.	Ермаков Олег	7	физическая культура	призёр	Хоранов А.О.
47.	Гонова Саманта	8г	физическая культура	призёр	Желетежев М.Л.

Результаты предметных олимпиад за 2014 – 2019 гг.

Год	Всего призовых мест		
	Муниципальный этап		Региональный этап
	Среднее звено	Начальная школа	
2014 – 2015	51	6	4
2015 – 2016	44	6	1
2016 – 2017	52	5	6
2017 -2018	50	13	1
2018 - 2019	47	6	3



3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников в 2019г.

Всего выпускников в 2019 года	Количество выпускников 2017 года поступивших:								
	В вузы, расположенные в СКФО	В учреждения СПО, расположенные в СКФО	В вузы, расположенные за пределами СКФО	В учреждения СПО, расположенные за пределами СКФО	В другие ОУ	Курсы	Военная служба	Поступили на работу	Другое
11 кл.									
47	15	5	21	0	0	0	1	5	0

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	114
Продолжили обучение в 10 классе	76
Продолжили обучение в системе СПО	38

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надёжный, тёплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте ОУ можно узнать все, чем живёт школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	103	100
Всего педагогических работников	83	83
Учителя, ведущие уроки	75	77,3
Учителя с высшим образованием из них:	57	76

с высшим педагогическим	57	76
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	75	100
по ФГОС	75	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	46	46
на высшую квалификационную категорию	33	44
на первую квалификационную категорию	7	0,6
на соответствие занимаемой должности	30	18

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно - коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 2 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 14455; фонд учебников - 7210,
научно-педагогическая и методическая литература - 7240

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого - педагогические условия

В школе организовано психолого - педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учёт специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого - педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 4-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 18.271 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 49 учебных кабинетов, оснащённых учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведён ремонт спортивного зала. Проведён косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 1711,590 тыс.руб.;

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно - воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе:

пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приёмно - контрольный охранно - пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведётся по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространённых заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Весёлые

старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино - профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательные программы, реализуемые в ОУ:

1. Педагогические кадры

Таблица 1

Всего педагогических работников в ОУ, чел.	Количество классных руководителей	Количество педагогов дополнительного образования (ФИО)	Количество социальных педагогов (ФИО)	Количество педагогов-психологов (ФИО)
86	49	1.Шевченко Ирина Васильевна 2.Кошеева Асят Хажсуфовна	1.Балкизова Оксана Мухамедовна 2.Калмыкова Амина Мухамедовна	1.Корнилова Елена Викторовна 2.Кагазежева Диана Альбертовна

2. Воспитательные программы, реализуемые в ОУ:

Таблица 2

№	Название программы	Направление деятельности	Сроки реализации	Возраст воспитанников
1.	Концепция воспитательной системы на 2014-2019 учебный год		2014-2019	7-16
2.	Комплексно-целевая программа «Здоровый школьник»	ЗОЖ	2016-2020	7-16
3.	Целевая программа «Патриотизм»	Военно-патриотическое	2016-2020	7-16
4.	Целевая программа «Правовое воспитание»	Историко-краеведческое	2016-2020	7-16
5.	Целевая программа «Учение»	учебное	2016-2020	7-16
6.	Целевая программа «Досуг»	Художественно-эстетическое	2016-2020	7-16

7.	Целевая программа «Труд»	трудовое	2016-2020	7-16
8.	Целевая программа «Общение»	нравственное	2016-2020	7-16

Классные руководители

Теоретические и практические семинары, заседания МО классных руководителей (темы, периодичность). Основные направления и наиболее актуальные проблемы деятельности классных руководителей.

- количество всего в ОУ классных руководителей –49

из них:

- с высшей квалификационной категорией – 19 чел

- с первой квалификационной категорией – 6 чел

- СЗД-21 чел

- педагогов без категории –3 чел

В лицее работают МО классных руководителей 1-4, 5-8, 9-11 классов. Каждую четверть проводятся заседания МО, на которых обсуждаются теоретические и практические вопросы воспитательной работы. Заместителем директора по ВР осуществляется контроль за работой классных руководителей. Планы ВР проверяются и утверждаются каждую четверть. Оказывается методическая помощь учителям начальных классов и молодым специалистам в подготовке и проведении ВР. Однако, в работе МО классных руководителей школы имеются отдельные недочеты: не все классные руководители участвуют в работе МО одинаково, многие участвуют формально; нерегулярно и неинтересно проводятся классные часы в отдельных классах, слабо обобщается передовой педагогический опыт. МО КР были посвящены следующим темам:

1.	«Новые подходы к организации воспитательного процесса»	Сентябрь	Руководители МО, Зам.директора по ВР
2.	«Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся»	Ноябрь	Руководители МО
3.	«Организация самоуправления в классе»; Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся.	Январь	Руководители МО
4.	«Организация правового воспитания в школе»; "Социальные проблемы профориентации учащихся"	Апрель	Руководители МО

В соответствии с планом методической работы школы на 2018 - 2019 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих задач:

- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- Организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности классного руководителя.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей по определенным темам.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

Самообразованию и совершенствованию методического уровня классного руководителя способствовала активизация работы по методической теме школы. В текущем учебном году каждую четверть проводились семинары классных руководителей. Членами МО классных руководителей являлись 49 человек. Основными формами методической работы с классными руководителями 2018-2019г. были семинары, которые проводились 1 раз в четверть и педагоги дополнили свой научно-методический багаж

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Недостатки:

1. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.
2. Не обобщен опыт передовых классных руководителей;
3. Несвоевременная сдача отчетности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятия.
2. Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.

Основные мероприятия по реализации Программы развития воспитательной компоненты в ОУ

а) В сфере гражданско-патриотического воспитания

1. 03.09.18 в 5-11 классах проведен урок - мужества, приуроченный к 75-летию Победы в Курской битве;
 2. 06.09.18. 11-е классы участвовали в праздничном концерте , посвященному Дню Государственности КБР;
 3. Празднование Дня адыгов;
 - 13.10.18 участие в турнире по футболу, памяти Кавалера Ордена Мужества А.А. Халишхова;
 - 25.10.18 Участие в гала-концерте «Гражданско-патриотической песни» «Красная гвоздика»;
 - 25.10.18. Участие в баттл - чтении, посвященных 100-летию ВЛКСМ «Диалог времени: комсомольцы - добровольцы»;
- В 8-11 классах классными руководителями были проведены классные часы, посвященные 30-летию вывода советских войск из Афганистана;
- 12.02.19г учащиеся 8-х классов встречали участников автопробега;
 - 12.02.19г учащиеся и учителя участвовали в районном мероприятии, посвященные 30-летию вывода советских войск из Афганистана;
- С 20 января по 18 февраля 2019 года в 5-11 классах были проведены Уроки мужества «Битва за Кавказ», посвященные освобождению Кабардино-Балкарии от немецко-фашистских захватчиков.

27.02.19 Участие в районном конкурсе патриотической песни;

Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Время проведения (начало-окончание)	Количество участвующих в мероприятии человек
Конкурс чтений «А на войне как на войне...»	6-8 мая		20
Классные часы «Никто не забыт,	6-8 мая		1200

ничто не забыто!»			
Флешмоб	8 мая		80
Участие в городской акции Вахта Памяти	8 мая	8.00-16.00	20
Урок-мужества «Этих дней не смолкнет слава»	7 мая	12.00-12.40	30
Возложение венка – День Победы	9 мая	10.00-11.00	100
Поздравление ветерана ВОВ на дому	апрель-май		
Открытие выставки детских рисунков «Подвигу жить в веках!»	6-8 мая		
Соревнования по мини-футболу	май		
Участие волонтеров в передаче «Георгиевской ленточки»	27 апреля	9.00-11.00	20
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	30 апреля	13.30	20
Участие педколлектива и волонтеров в шествии «Бессмертный полк»	9 мая	10.00	100
Приветствие участников автопробега волонтерами ОУ	6 мая	10.00	30

б) В сфере нравственного и духовного воспитания

№№	класс	дата	мероприятия	Место проведения	ответственные
1	1-11	01.09.18	Классный час «Урок России»	По классам	Классные руководители, выпускники
2	1-11	01.09.18	Инструктаж по антитеррористической безопасности	По классам	Классные руководители
3	1-11	01.09.18	Всероссийский урок Мира	По классам	Классные руководители
4	9-11	03.09.18	Акция общероссийского народного фронта «Урок России»	По классам	Классные руководители
5	5-11	20.09.18	Мероприятие, посвященное празднованию «Дня адыгов»	По классам	Зам.директора по ВР Большой Совет учащихся
6	1-4	октябрь	Классные часы «Учимся	По классам	

			жить в добре, мире и согласии»		
7	5-11	октябрь	Участие в конкурсе гражданско-патриотической песни «Красная гвоздика»	По классам	Учитель музыки
8	5-11	13.10.18	Уроки памяти, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	По классам	Классные руководители
9	7-9	31.10.18	Участие в конкурсе рисунков «Терроризм-угроза обществу»	РУО	Учитель ИЗО
10	8-е	02.11.18	Праздничный концерт , посвященный Дню народного единства	РДК	Классные руководители
11	10-11	ноябрь	Классные часы «Наша истинная национальность - человек»	По классам	Классные руководители
12		ноябрь	Курсы «Профилактика терроризма и организация информационно-пропагандистских мероприятий»		Социальный педагог
13	10-11	ноябрь	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся по профилактике межнациональных конфликтов, формирование межнациональной культуры общения	По классам	Инспектор ОПДН Балкарова М.М.
14	10-11	ноябрь	Социальный опрос «Мое отношение к гармонизации межнациональных отношений»	По классам	Педагог-психолог Кагазежева Д.А.
15	8-е	24.11.18	Межнациональный фестиваль «Дружбой народов мы сильны»	РДК	Классные руководители
16	8-11	30.11.18	Всероссийский тест по истории Отечества	По классам	Зам.директора по ВР
17	9-11	10.12.18	Всероссийский единый урок «Права человека»	По классам	Классные руководители
18	1-11	29.01.18	Общешкольное родительское собрание «Причины и условия возникновения экстремистских проявлений и конфликтных ситуаций на почве межнациональных отношений в молодёжной	Актный зал	Руководитель СК Урванского района Хараев А. Ведущий специалист КДН Бижоев А.А.

			среде»		
19	1-4	февраль	Библио-акция «Знакомство с культурой и традициями разных народов»	библиотека	Альборова М.З.
20	10-11	февраль	Классные часы «Наша истинная национальность - человек»	По классам	Классные руководители
21	5-7	март	Конкурсы детских рисунков и школьных сочинений на тему терпимого отношения к лицам различных национальностей, религиозных убеждений, социального положения	По классам	Учитель ИЗО
22	9-11	март	Организация встреч и бесед с сотрудниками МВД на тему: «Экстремизм и экстремистские проявления в подростковой и молодёжной среде»	По классам	Зам.директора по ВР
23		март	Обновление информационного стенда антитеррористической безопасности "Мир без насилия"	фойе	Зам.директора по ВР
24	1-11	В течение года	Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказания посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнении интернационального долга.	По классам	Классные руководители
25	1-11	апрель	Родительское собрание "Воспитание толерантности в семье"	По классам	Классные руководители
26		В течение года	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов		Зам.директора по ВР, социальные педагоги

Акция «72 часа добра», оказание материальной помощи малообеспеченным детям (4 чел)

01.10.18 Классными руководителями 5-11 классов были проведены классные часы «Подвиг комсомольцев в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»;
03.11.18 участие в праздничном концерте ко Дню народного единства – 9-е классы;
16.11.18 Информационно-познавательный час в библиотеке «Мой верный друг – родной язык»;

в) В сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству

В рамках «Урока толерантности» ученики смогли познакомиться с культурным наследием народов, осознать сходство основных систем ценностей и представлений у разных этносов и культур, более осознано, и позитивно относиться к многообразию окружающего мира.

В ОУ с 16.11.18 по 19.11.18 г проведены классные часы

№	классы	мероприятия	ответственные
1.	1-4	Классные часы: «Что такое толерантность»	Кл.рук.1-4 кл
2.	5-8	Классные часы: «На планете Толерантность»	Кл.рук.5-8 кл
3.	9-11	Классные часы: «Толерантность и мы»	Кл.рук.9-11 кл
4.	9-10	Субботник в Комсомольском парке	Кл.рук.9-10 кл
5.	9-10	Акция «Посади дерево дружбы»	Калмыкова А.М.

г) В сфере интеллектуального воспитания

Учащиеся 7-х и 8-х классов в игровой форме «Ну НАНО же!» познакомились с рядом новейших технических разработок, в том числе, нанотехнологий, развили рационально-критическое отношение к событиям современной науки и техники. Поддержать развитие интуиции, как одного из ресурсов инновационного поведения. Ребята решали задачи, которые касались вполне конкретных процессов и материалов. Основываясь на известных величинах и закономерностях, учащиеся «предсказывали» свойства изделий, материалов, механизмов. В результате игры, были отмечены самые активные участники, которые быстрее и точнее оказалась в своих «прикидочных» расчетах и победили в игре.

В течение недели учащиеся 7-9 классов на уроках прослушали лекции по наиболее актуальным направлениям нанотехнологий. Просмотрели мультипликационные фильмы из серий "Волшебная лаборатория" и "Смешарики. Пин-код" и видеоролики или их фрагменты о нанотехнологиях. Лекции вызвали интерес у слушателей актуальностью предложенных тем. Школьники получили общую информацию о нанотехнологии и узнали о разработках наноматериалов для космической, строительной, автомобильной промышленности и других сфер практического применения. Благодаря нанотехнологиям наука и техника открывают новый мир и новые области для исследований. Нанотехнологии, которые появились в экологии, медицине, производстве, сельском хозяйстве, позволяют сделать нашу жизнь лучше.

д) В сфере здоровьесберегающего воспитания

10.10.18 Районные соревнования Спартакиада молодежи допризывного возраста среди 9-11 классов;

29.11.18 Районный турнир по баскетболу «Спорт против наркотиков»;

08.12.18 районный турнир по настольному теннису среди учащихся ОУ;

№	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Охват
---	--------------------------	------	------------------	-------

п/п				
1.	Лекция «Современные аспекты наркологии: алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании» нарколога района Джигбилова А.Ю. и инспектора ОДН Балкаровой М.М.	08.02.2019	актовый зал	250
2.	Республиканские соревнования «Мини-футбол» среди учащихся 2007-2008гг	05.02.2019	стадион	10
3.	«Веселые старты» в 5-х кл	18.02.2019	стадион	50
4.	«Веселые старты» в 6-х кл	19.02.2019	стадион	50
5.	«Веселые старты» в 7-х кл	20.02.2019	стадион	50
6.	Мини-футбол 8-9 кл	21.02.2019	стадион	50
7.	Мини-футбол 10-11 кл	22.02.2019	стадион	50
8.	Районные соревнования «Всеармейские игры»	25.02.2019	стадион	9
9.	Акция «Где торгуют смертью?»	12.03.2019	по классам	150
10.	Районные соревнования «Зарница»	17.04.2019	стадион	15
11.	Спартакиада по баскетболу	20.04.2019	ФОК	10
12.	Легкоатлетическая эстафета	08.05.2019	стадион	15

е) В сфере социокультурного и медиакультурного воспитания

1. Во исполнения пункта 7 плана мероприятий по подготовке и проведению республиканского благотворительного телемарафона «Спешите делать добро», посвященного Международному дню инвалидов в начальных классах МКОУ «Лицей № 1» г.п. Нарткала были проведены уроки Доброты «Дети – детям, от сердца к сердцу»;
2. Организована выставка декоративно-прикладных работ, выполненных детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
3. Участвовали в республиканской акции «72 часа добра»;
4. Волонтеры лицея участвовали в молодежном форуме «За мир и согласие»;
5. 20.09.18г мероприятие, посвященное традициям, культуре и обычаям адыгов

ж) В сфере культуротворческого и эстетического воспитания

- 30.10.18. Просмотр спектакля детского образцового театра «Я вас люблю, ромашка!»-1 классы;
- 13.11.18 участие в районном конкурсе, посвященном 95-летию со дня рождения Р.Гамзатова;
- 22.03.19 Урок-презентация «Жизнь и творчество П.И. Чайковского» в 7-х классах;

з) В сфере правового воспитания и культуры безопасности

1. Цикл бесед проведен инспектором ОПДН Балкаровой М.М. «За здоровое поколение» в 8-11 классах
2. С 24.09-28.09.18 была проведена Неделя Безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди 1-11 классов;
3. Экскурсия в РОВД Урванского района 10 классы;
4. Участие в акции «День памяти жертв ДТП»;
- 26.11.18. курсы «Использование антикоррупционного воспитания на уроках истории»;
- 10.12.18 Участие во Всероссийском Едином уроке «Права человека» -70 ление принятия Всеобщей декларации прав человека и 25- ление Конституции РФ» среди учащихся 9-11 классов

и) В сфере формирования коммуникативной культуры

- Педагогический совет, совещания, родительские собрания по вопросам недопущения незаконных денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся.

Общешкольные родительские собрания на тему: «Права и обязанности родителей в ОУ», с оформлением договора о сотрудничестве и предоставляемых услугах ОУ (1-11 классы) »

- 06.10.18 Участие в Республиканском конкурсе «Национальное достояние России»
- Анкетирование родителей о проявлении случаев коррупции (30 чел.).
- Анкетирование учащихся «О доверии граждан к современной власти» (30 чел. 10-11 кл.)
- Встречи учащихся 9-11 классов с представителями правоохранительных органов.
- Уроки истории, обществознания, права, литературы на антикоррупционную тематику.
- Классные часы, направленные на воспитание антикоррупционного мировоззрения на тему: «Права человека и гражданина».
- Выпуск буклетов, памяток для родителей.
- Оформление информационного стенда «Нет, Коррупции!».
- Информация на школьном сайте (план мероприятий, адреса и телефоны «горячих линий»)

к) В сфере экологического воспитания

Экологические знания в настоящее время приобретают особую актуальность, которая связана с негативными изменениями окружающей среды, происходящими под влиянием человеческой деятельности.

09.09.18 Учащиеся 11-х классов участвовали во Всероссийской акции «Вода – источник жизни»

Уроки для средней и старшей возрастной группы на тему "Отходы – сырье третьего тысячелетия!" представляли собой интерактивную лекцию. В ходе урока ребятам было предложено посмотреть видеоролики о различных видах отходов и их использовании в качестве сырья. Также школьники поучаствовали в игре, в которой нужно придумать наибольшее количество вариантов использования отходов как сырья.

На уроках для младшей возрастной группы на тему «Долой полиэтиленовые пакеты!» школьников познакомили с информацией об экологическом вреде, который наносят полиэтиленовые пакеты и возможности их замены на сумки из хлопчатобумажной ткани. Во время практической части школьникам представилась возможность проявить свои дизайнерские способности и пройти обучение по росписи и декорированию эко-сумок, либо по изготовлению бумажных пакетов.

Экологическую акцию "Чистый парк - чистый берег" по сбору отходов на территории городского парка провели 9-х классов, акция называлась «Сделаем вместе». Ребята дружно поработали, собрали 6 больших мешков мусора.

22 апреля ко Дню Земли проведены классные часы, конкурсы творческих работ, проектов.

Учителями биологии Макоевой М.М. и Балкаровой А.Н. в 6-10 классах были проведены экологические уроки «Природа Кавказа»

Также проведен конкурс поделок с использованием отходных материалов «Вторая жизнь отходов». Перед ребятами поставлена задача - дать вторую жизнь отходам. Поделки изготавливаются из отходных материалов, из пластиковых бутылок, полиэтиленовых пакетов, картонных коробок и т.п.

Конкурс экологического плаката проводился с 1 по 11 класс.

Перед участниками поставлена задача, максимально раскрыть тему - экология и охрана окружающей среды.

15.04.19 участвовали во Всекавказском экологическом уроке «Природа Кавказа»

Проведено два экологических субботника: городского парка. Фотоотчеты отражены на страничке инстаграма [nartkalalicey1](#)

Российское движение школьников. Результаты деятельности. Ответственное лицо за РДШ в ОУ:

Калмыкова Амина Мухамедовна тел.8-962-771-00-66

Таблица 3

№	Какие классы входят в состав РДШ	Количество активистов РДШ на начало 2018-2019 уч.г./ на конец 2018-	Проведенные мероприятия активистами РДШ в 2018-2019 уч.г. (наименование,	В каких мероприятиях принимали участие активисты РДШ (наименование, дата

		2019 уч.г.	дата проведения)	проведения)
1.	5-11	0/80		12.10.18 участие в районном фестивале по РДШ;

10.10.18 состоялось районное совещание среди зам. директоров по ВР по организации РДШ;

12.10.18 участие в районном фестивале по РДШ;

08.05.19 Вступление в ряды РДШ -80 чел.

09.05.19 участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

11.05.19.Участие в международной акции «Выскажись!»

01.06.19 Участие в районном мероприятии, посвященном Дню защиты детей

21.06.19 Слет РДШ в г.Нальчик

Волонтерское движение

Таблица 4

№	Количество зарегистрированных волонтеров в ОУ	Проведенные мероприятия волонтерами в 2018-2019уч.г. (наименование, дата проведения)	В каких мероприятиях принимали участие волонтеры (наименование, дата проведения)
1.	В ОУ зарегистрировано-360 волонтеров	04.12.18- Акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом- 28.11.18 Работа с волонтерами по открытию новой школы; 27.12.18- Благотворительная акция «Подари радость детям»- 08.05.19-участие во флешмобе ко Дню Победы 30.04.19 участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; 09.05.Поздравление ветерана ВОВ Руднева И.Н. 11.05.19 Участие в Международной акции «Выскажись!» по ПДД; 01.06.19 День защиты детей (раздача лакумов и воды) 01.06.19 В РЦСПСД на республиканском мероприятии	14.09.18;Организация и проведение акции «Чистый город» 03.09.18Акция общероссийского народного фронта «Урок России»- 15.09.18Всероссийский день бега «Кросс нации»- 20.09.18Празднование Дня адыгов- 27.09.18 Участие в республиканском семинаре по повышению проектной грамотности «Молодежные инициативы: от идеи до реализации» Участие во 02.11.18Всероссийском этнографическом диктанте 04.11.18Празднование Дня народного единства- 11.11.18Празднование ветерана ВОВ Руднева И.Н.- 30.11.18Участие в Международном тесте по истории Отечества- 06.12.18Помощь в проведении социально-психологического

			<p>тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ-</p> <p>24.01.19 участие в Республиканском конкурсе «Волонтер года»-Арамисов Ислам-3 место</p> <p>12.04.19 Республиканский Слет волонтеров</p> <p>23.03.19 Уборка в Комсомольском парке;</p> <p>26.03.19-Акция «Посади дерево дружбы»;</p> <p>22.04.19 Республиканский слет волонтеров;</p> <p>25.04.19 Поздравление ветерана Вов Нужного П.В.;</p> <p>26.04.19. Помощь в проведении Республиканской спартакиады;</p> <p>27.04.19. Передача Георгиевской ленточки;</p> <p>09.05.19 Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»</p> <p>22.06.19 Участие в военно-патриотической акции «Горсть памяти»</p> <p>24.06.19 Участие в районном мероприятии «Вручение аттестатов - медалистам»</p>
--	--	--	---

Кандидатуры, участвовавшие на звание "Лучший волонтер Кабардино-Балкарской Республики-2018" МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала

№	Ф.И.О.	класс	возраст	номинация
1.	Арамисов Ислам Феликсович	9а	14	«Социальное волонтерство»
2.	Бариева Ляна Тахировна	9а	14	«Социальное волонтерство»
3.	Бицуева Дана Аслановна	9а	15	«Социальное волонтерство»
4.	Тамбиева Лорина Замировна	9а	14	«Социальное волонтерство»
5.	Теувова Элина Адамовна	9а	15	«Социальное волонтерство»
6.	Хасанова Динара Руслановна	9а	14	«Социальное волонтерство»

7.	Шипшева Саида Русланбековна	9а	14	«Социальное волонтерство»
8.	Оркова Алина Аслановна	10а	16	«Социальное волонтерство»
9.	Камбиева Элина Аликовна	10в	15	«Социальное волонтерство»
10.	Балкаров Резуан Эдуардович	11а	16	«Социальное волонтерство»

Дополнительное образование. Результаты деятельности за прошедший 2018-2019 учебный год

На базе ОУ функционирует 2 кружка. Всего 30 чел.

Таблица 5

Наименование кружка/спортивной секции	Руководитель кружка/спортивной секции	Участие в районных, республиканских, и т.д. мероприятиях, различных конкурсах	Результаты
«Робототехника»	Шевченко И.В.	-	-
«Занимательная химия»	Кошеева А.Х.	-	-

№	Наименование конкурса	место	ФИО учащегося
Городские и районные конкурсы, соревнования			
1.	Районный этап Всероссийский день бега «Кросс наций»	1	ЕзиевИсмель
2.	Районный этап Всероссийский день бега «Кросс наций»	2	ЕзиевТембот
3.	Районный этап Всероссийский день бега «Кросс наций»	3	Ермаков Олег
4.	Районный этап Всероссийский день бега «Кросс наций»	2	Мальянц Евгения
5.	Районный этап Всероссийский день бега «Кросс наций»	2	Жамборова Амина
6.	Районный этап Всероссийский день бега «Кросс наций»	3	Потихонина Руслана
7.	Районный этап Всероссийский день бега «Кросс наций»	1	Шафи Лиана
8.	Районный этап Всероссийский день бега «Кросс наций»	2	ЖемуховХарун
9.	Турнир по футболу, посвященный памяти кавалера ордена Мужества Альберта Халишхова	1	команда
10.	Турнир по футболу, посвященный памяти кавалера ордена Мужества Альберта Халишхова в номинации «Лучший нападающий»	1	Кажаров Рустам

11.	Спартакиада молодежи КБР допризывного возраста в соревновании «Стрельба из пневматической винтовки»	3	Берекетов Беслан
12.	Спартакиада молодежи КБР допризывного возраста в соревновании «Стрельба из пневматической винтовки»	3	Унатлоков Марат
13.	Спартакиада молодежи КБР допризывного возраста в соревновании «Строевая подготовка в составе отделения»	1	команда
14.	Районный конкурс детских рисунков «НОВЫЙ ГОД ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА»	2	Кишукова Лаура
15.	Районный конкурс детских рисунков «НОВЫЙ ГОД ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА»	призер	Касьянова Виктория
16.	Районный конкурс рисунков «Терроризм-угроза общества»	1	Колесниченко Маргарита
17.	Районные соревнования по мини-футболу среди команд ОУ «Мини-футбол в школу» среди юношей 2007-2008 г.р.	1	команда
18.	Районный конкурс детских рисунков «ОТКРЫТКА К 8 МАРТА» среди детей в возрасте 7-10 лет	призер	Муштоватов Владислав
19.	Районный конкурс детских рисунков «ОТКРЫТКА К 8 МАРТА» среди детей в возрасте 11-16 лет	призер	Вертипорох Эвелина
20.	Районный конкурс «Лидер ученического самоуправления»	1	Оркова Алина
21.	«Армейские международные игры 2019 года» в соревновании «Стрельба из пневматической винтовки»	2	команда
22.	Районный конкурс-фестиваль «Этносфера» в номинации «Мир танца - язык дружбы»	3	Камбиева Дана
23.	Районный смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных»	2	команда
24.	Районная легкоатлетическая эстафета среди девушек, посвященная 74 годовщине Победы в ВОВ	2	команда
25.	Районная легкоатлетическая эстафета среди девушек, посвященная 74 годовщине Победы в ВОВ	2	Пугачева Эвелина
26.	Районная легкоатлетическая эстафета среди девушек, посвященная 74 годовщине Победы в ВОВ	2	Шафи Лиана
27.	Районная легкоатлетическая эстафета	2	Тухватулина Бэла

	среди девушек, посвященная 74 годовщине Победы в ВОВ		
28.	Районный конкурс «Спасибо Деду за Победу»	3	Халишхова Алина
29.	Районный конкурс «Спасибо Деду за Победу»	3	Кишокова Лаура
30.	Районный конкурс социальных проектов «Детская радиопрограмма на родном языке» в номинации «Фольклор- источник жизни народа среди 5-6 классов»	1	Кагазежева Даяна
31.	Районный конкурс социальных проектов «Детская радиопрограмма на родном языке» в номинации «Юный радиожурналист»	2	Битокова Динара
Республиканские соревнования и конкурсы			
1	Республиканский конкурс «Волонтер года»	3	Арамисов Ислам
2	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» номинации «Графика»	1	Ашинова Алина
3	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»	1	Ашинова Алина
4	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»	2	Шолохов Денис
5	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»	3	Шолохов Денис
6	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»	3	Артабаева Лаура
7	Республиканский конкурс «Лидер ученического самоуправления»	3	Оркова Алина
8	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»	2	Ашинова Диана
9	Третий республиканский конкурс школьных проектов «Модная весна» в номинации «Авангард»	1	Халишхова Алина
10	Третий республиканский конкурс школьных проектов «Модная весна» в номинации «Авангард»	2	Суншева Лиана
11	Третий республиканский конкурс школьных проектов «Модная весна» в номинации «Авангард»	3	Сохова Даяна
12	Республиканский конкурс «Черкесский мир» в номинации «Генеалогия» 9-11кл	2	Оркова Алина
13	Республиканский конкурс «Черкесский мир» в номинации	3	Гуляжинова Карина

	«Конкурс чтецов» 5-бкл		
14	Республиканский конкурс социальных проектов «Детская радиопрограмма на родном языке» в номинации «Фольклор- источник жизни народа среди 5-6 классов»	2	Кагазежева Даяна
15	Республиканский конкурс социальных проектов «Детская радиопрограмма на родном языке» в номинации «Юный радиожурналист»	3	Битокова Динара
16	Первенство КБР по футболу среди юношей 2007-2008 г.р. (зимнее первенство)		команда
Всероссийский и международный конкурс			
1	VI Всероссийский конкурс «Гордость России»	1	Цой Светлана
2	Международный фестиваль «Шемякинская весна» в номинации «Художественные ремесла»	1	Артабаева Лаура
3	Международный фестиваль «Шемякинская весна» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	1	Ашинова Алина
4	Международный фестиваль «Шемякинская весна» в номинации «Графика»	1	Ашинова Алина
5	Международный фестиваль «Шемякинская весна» в номинации «Бумажная пластика»	1	Шолохов Денис
6	Международный фестиваль «Шемякинская весна» в номинации «Графика»	1	Шолохов Денис
7	Международный фестиваль «Шемякинская весна» в номинации «Скульптура малых форм»	2	Шолохов Денис
8	Международный фестиваль «Шемякинская весна» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	1	Шолохов Денис
9	20 Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек-Земля-Космос» в номинации «Физическая лаборатория»	2	Михайлова Анастасия
10	Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты 21 века» в секции «Техническое конструирование»	специальный диплом	Михайлова Анастасия

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (мероприятия, даты проведения, охват детей).

1. Во взаимодействии с представителями заинтересованных ведомств, общественных организаций и объединений, духовенства провести

профилактические мероприятия в общеобразовательных учреждениях, направленные на формирование у подрастающего поколения негативного отношения к противоправной деятельности.

25 сентября 2018 г инспектор ОПДН Крымукова А.М. провела профилактические беседы в 5-9 классах в рамках проведения Недели безопасности;

02.10.2018 старший помощник прокурора Урванского района Кушковой Элиной провела круглый стол на тему: «Формирование толерантности в молодежной среде» с разъяснением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму;

03.10.2018г инспектор ОПДН Балкарова М.М провела беседы «Противодействие распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма, а также об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма»;

08.10.18 проведены «Веселые старты» «Спорт против наркотиков» в 8-11 классах;

15.10.2018г инспектор ОПДН Балкарова М.М. совместно с Членом Общественного Совета Кардановой Р.Ш. провели профилактические беседы с учащимися «Единый день профилактики. Подросток и закон»;

20.11.2018г инспектор ОПДН Балкарова М.М провела анкетирование «Сообща, где торгуют смертью!».

06.12.18 Цикл – бесед проведен ведущим специалистом КДН Бижоевым А.М. «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»

29.01.19 Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений»;

2. На учетах ПДН, КДН и ЗП учащихся нет. На ВШУ состоит 2 учеников за которыми закреплены общественные воспитатели. В течение недели или месяца у них испытательный срок; социально-психологическая служба беседует с такими учениками, проверяет школьный дневник и дневник поведения класса, беседует с классными руководителями и учителями-предметниками.

3. С начала учебного года было проведено 2 заседания Совета профилактики с приглашением инспектора ОПДН Балкаровой М.М, психологов и социальных педагогов, классных руководителей. Были проведены профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ Гоновым Русланом и Барагуновым Маратом.

4. Директором ОУ Ивановой Е.М. была проведена беседа с учителями на Педагогическом совете по выявлению среди учащихся их принадлежности к криминальной субкультуре.

5. Проводится ежедневная воспитательная работа с учителями и учащимися по выявлению круга несовершеннолетних старшеклассников, допускающих факты жестокого обращения с одноклассниками и учениками младших классов.

6. Инспектор ОПДН Балкарова М.М регулярно проводит профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.

7. Завхоз лицея Карданов Б.Х. проводит регулярно разъяснительную работу со сторожами, вахтерами на предмет укрепления мер безопасности, исключения фактов наличия и проноса учащимися запрещенных предметов.

Профилактика наркомании, табакокурения и токсикомании (мероприятия, даты проведения, охват детей).

акции «За здоровье и безопасность наших детей» по МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Охват учащихся	Приглашенные (представители министерств и ведомств)
1	Родительские собрания «Что является главным в воспитании подростка»	09.09.18	По классам	230	Психолог лицея Корнилова Е.В
2	Всероссийский День бега «Кросс нации»;	16.09.18	Стадион «Химик»	20	Спорткомитет Урванского муницип.района
3	Международной акции «Единый час духовности «Голубь мира»»;	21.09.18	Площадка спорткомплекса	5-11	Инспектор ОДН Балкарова М.М
4	Родительский всеобуч по профилактике ЗОЖ. Предупреждению суицида и употребления ПАВ	21.09.18	По классам	230	Психолог лицея Корнилова Е.В. и инспектор ОДН Балкарова М.М.
5	Мониторинг определения уровня компетенции в области распространения ВИЧ/СПИД;	27.09	По классам	203	Психолог лицея Корнилова Е.В.
6	Классные часы «Пагубные привычки», «Мой выбор- жизнь!»	13.11.18 18.11.18	По классам	527	Классные руководители
7	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	13.11.по 20.11.18	По классам	134	ОДН Балкарова М.М
8	Родительский лекторий «За здоровье и безопасность наших детей»	17.11.18	По классам	230	Психолог лицея Корнилова Е.В.
9	Социально-психологическое тестирование	06.12.18	По классам	318	
10	Классный час «Незримые»	01.12.18- 06.12.18	По классам	182	

	угрозы – мифы и реальность»				
11	Конкурс плакатов, газет, слоганов «Стоп ВИЧ/СПИД!»	01.12.18-06.12.18	По классам	45	
12	Анкетирование учащихся «Что я узнал о ВИЧ/СПИДе»	01.12.18-06.12.18	По классам	182	
13	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД!»	01.12.18	По классам	15	
14	Лекция «Современные аспекты наркологии: алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании» нарколога района Джибилова А.Ю. и инспектора ОДН Балкаровой М.М.	08.02.2019	актовый зал	250	
15	Республиканские соревнования «Мини-футбол» среди учащихся 2007-2008гг	05.02.2019	стадион	10	
16	«Веселые старты» в 5-х кл	18.02.2019	стадион	50	
17	«Веселые старты» в 6-х кл	19.02.2019	стадион	50	
18	«Веселые старты» в 7-х кл	20.02.2019	стадион	50	
19	Мини-футбол 8-9 кл	21.02.2019	стадион	50	
20	Мини-футбол 10-11 кл	22.02.2019	стадион	50	
21	Районные соревнования «Всеармейские игры»	25.02.2019	стадион	9	
22	Акция «Где торгуют смертью?»	12.03.2019	по классам	150	
23	Районные соревнования «Зарница»	17.04.2019	стадион	15	
24	Спартакиада по баскетболу	20.04.2019	ФОК	10	
25	Легкоатлетическа	08.05.2019	стадион	15	

Во исполнение Плана совместных мероприятий по подготовке и проведению в КБР антинаркотического месячника и популяризации здорового образа жизни в июне 2019г.:

1. По п. 1.6. подготовлены и размещены в ОУ агитационные стенды с информацией о вреде наркотиков и призывов к здоровому образу жизни.
2. 26.06.19 учащиеся 10 классов участвовали в профилактическом антинаркотическом мероприятии, посвященному Международному дню борьбы с наркоманией.
3. Учащиеся 8-9 классов приняли участие в школьном конкурсе стенгазет «Мы против наркотиков!»;
4. В течение июня были проведены родительские собрания, на которых были освещены проблемы вреда наркотиков;
5. Веселые старты в 5-х классах.
6. 15.11.18 Совещание зам. директоров по ВР по профилактике немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
7. 29.11.18 Районный турнир по баскетболу «Спорт против наркотиков»;
8. 03.12.18 Семинар-практикум «Профилактика наркомании и немедицинского потребления ПАВ в подростковой и молодежной среде» в г.Нальчик;
9. Обновлено информационные стенды по профилактике негативных проявлений
- 10.26.06.19 районное мероприятие, посвященное Международному Дню борьбы с наркоманией

Профилактика терроризма и экстремизма (мероприятия, даты проведения, охват детей).

1. 03.09.18 День борьбы с терроризмом, проведены классные часы
2. 13.10.18.Конкурс стенгазет «Мы рисуем мир» среди 5-7 классов;
3. 13.10.18. Классный час «Терроризм. Наше право на жизнь» среди 8-11 классов;
4. 13.10.18 Информационный час "День солидарности в борьбе с терроризмом" среди 1-4 классов;
5. Курсы «Профилактика терроризма и организация информационно-пропагандистских мероприятий»;
6. Составлен и утвержден план по противодействию терроризма и экстремизма на 2018-2019 учебный год; В школе ведётся целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Классные руководители ведут на классных часах разъяснительную работу по противодействию экстремизму в молодёжной среде, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения

- экстремистской направленности, проводят тематические классные часы: «Территория молодёжи», «Весь мир или дорога в некуда», « Молодёжные субкультуры». Воспитательно-профилактическую нагрузку несут сюжеты, отражающие деятельность молодежных движений и организаций, интервью их лидеров и активистов, также посвященные противодействию экстремистской деятельности Администрацией школы проводится профилактическая работа с учащимися по противодействию экстремизму, в частности, направленному на возбуждение расовой, национальной и религиозной розни. Классные руководители 5-11-х классов проводят беседы, классные часы. Данная тема затрагивается на уроках истории, литературы, обществознания. В воспитательной деятельности администрация школы и классные руководители уделяют немаловажное значение вопросам толерантности в сфере межнациональных отношений. Проведены классные часы «Толерантность-дорога к миру», «Учимся решать конфликты», « Земля без войны», «Уроки толерантности», «Национальность без границ», конкурс рисунков и плакатов «Молодёжь - за культуру мира, против терроризма». Учащиеся обучаются основам толерантного общения, учатся быть терпимыми к окружающим людям, особенно не похожими на всех.
7. Администрацией школы ведётся определённая работа по противодействию деятельности неформальных молодёжных объединений и групп, распространению экстремистских настроений в среде учащихся. Для этого проводятся регулярно собрания по параллели, где проводятся соответствующие этой проблеме беседы, ведётся разъяснительная работа среди родителей на родительском собрании, для педагогических работников проводятся методические семинары и педагогические советы, где раскрываются вопросы противодействия деятельности неформальных молодёжных объединений и групп, распространения экстремистских настроений в среде учащихся. Ведется работа по предупреждению обучающихся об административной ответственности «Телефонного терроризма», последствиях финансового характера для их родителей (законных представителей);
 8. Ежедневно с 7.40 до 17.00 по школе дежурит дежурный администратор, на территорию лицея не допускается посторонний транспорт. Входные ворота закрыты. Имеется «тревожная кнопка». Вход в школу по пропускам. Имеется турникет, система видеонаблюдения в школе и по всему периметру школы. В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы. Также не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц. Имеются ограждения вокруг пришкольной территории. В школе имеются журналы

учёта дежурства техперсонала и журнал учёта посещений в образовательное учреждение, куда фиксируются все посещения граждан в школу.

9. В целях обеспечения безопасности в школе установлены системы видеонаблюдения, а также круглосуточное дежурство. В дневное время -это технический персонал(2чел), дежурный администратор, дежурный учитель, которыми контролируется пропускной режим, в ночное время-сторож (3 чел).

10.Беканов И.В., завхоз ОУ и техработники ежедневно проводят проверку территории, подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверяют состояние решеток и ограждений. Контролируют освещенность территории ОУ в ночное время.

Завхозом Бекановым И.В. проводятся занятия со сторожами, техническими работниками по формированию навыков установлению связи в экстремальных ситуациях с правоохранительными органами., в случае чрезвычайных происшествий немедленно докладывать в отдел МВД России по Урванскому району, ЕДДС Урванского

Во исполнение заседания Антитеррористической комиссии КБР имеем сообщить следующую информацию о мониторинге процессов, происходящих в молодежной среде школы по выявлению негативных тенденций с целью принятия мер реагирования (о предпочтениях молодежи в организации досуга, вопросах культурного развития и отношения к религии).

Помощь детям и молодежи группы риска в нынешних условиях приобретает особую актуальность.

Проблема организации эффективной работы с детьми «группы риска» является острой и актуальной для нашей школы, т.к. «трудный ребенок» испытывает затруднения, как в обучении, так и в социализации. Чаще всего это дети из «неблагополучных» семей, которые, сталкиваясь с неблагополучной атмосферой дома, быстро приобретают опыт жизненных неудач. При неудачах в школе и отсутствии поддержки дома у них закрепляется низкая самооценка, ещё больше нарушается их успеваемость и поведение, и в результате искажается вся система их ценностей и жизненная ориентация.

Социальный паспорт	Количество
Всего учащихся	1261
Детей из неполных семей	209
Детей, находящихся под опекой	10
Детей из многодетных семей	431
Детей ОВЗ	20
Детей из малообеспеченных семей	158
Остронуждающихся детей	17

Детей-инвалидов	13
Учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН	0
Учащихся, состоящих на ВШУ	2
Неблагополучные семьи	
Дети «группы-риска»	6
Дети из семей, где родители длительно отсутствуют	26
Занятость учащихся «группы риска»	62%

По результатам социальных исследований выявлены категории детей, требующие первоочередной социально-педагогической помощи и поддержки:

- дети из семей «риска»;
- опекаемые;
- учащиеся с проявлением девиантного поведения;
- состоящие на учете в ОДН.

Главной целью является создание системы специализированной адресной помощи детям «группы риска».

Новый подход должен включать в себя: определение и выработку мер по удовлетворению образовательных и социальных потребностей детей и подростков «группы риска».

Задачи:

1. Анализ причин социальных проблем учащихся школы.
2. Организация мероприятий по охране и защите прав учащихся в образовательном учреждении.
3. Организация мероприятий по профилактике девиантного поведения учащихся.
4. Организация мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ).
5. Организация работы с проблемной семьей.
6. Текущий мониторинг и анализ реализации программы, выработанных мер и подходов.

В МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала разработана программа по предупреждению экстремизма среди учащихся целью которой являются: укоренение в школе неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по

межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.

Негативные тенденции, доминирующие в молодежной среде:

- уменьшается абсолютная численность и доля молодежи в структуре населения в связи с негативными демографическими процессами. По прогнозам, к 2025 году доля молодежи в структуре населения России снизится с 25% до 18%. Налицо кризис молодой семьи – количество разводов достигло 500 на 1000 браков, большинство молодых семей ориентировано на рождение не более одного ребенка;
- ухудшается состояние физического и психического здоровья молодого поколения, что может привести к качественному снижению репродуктивного, интеллектуального, экономического потенциала российского общества. С катастрофической скоростью в молодежной среде распространяются наркомания, токсикомания, алкоголизм;
- продолжается криминализация молодежной среды, увеличивается число молодых людей, склонных к правонарушениям. В течение 1990-х гг. число осужденных за уголовные деяния в возрасте до 29 лет возросло в 2 раза. Более половины всех правонарушений совершается несовершеннолетними. Число беспризорных сопоставимо с уровнем 20-х годов прошлого века;
- снижается качество образования;
- происходит деградация структуры занятости, разрушение трудовой мотивации молодых работников.
- происходит деформация духовно-нравственных ценностей, размываются моральные ограничители на пути к достижению личного успеха;
- слабо развивается культура ответственного гражданского поведения. У молодежи отсутствуют стремление к общественной деятельности, навыки самоуправления. Характерными чертами массового молодежного сознания становятся отсутствие социальной воли, "стадный" инстинкт.

В то же время, наблюдается рост позитивных тенденций в развитии российской молодежи:

- в молодежной среде созревает мощный инновационный потенциал. Увеличивается число молодых людей, выбирающих личную инициативу как главный способ решения своих проблем;

- растет самостоятельность и практичность, ответственность за свою судьбу, мобильность, восприимчивость к новому;

-увеличивается престижность качественного образования и профессиональной подготовки. Меняется отношение к образованию – формально-статусное отношение уступает место практическому использованию полученных знаний как основы личного и профессионального успеха и будущего благосостояния;

- растет экономическая заинтересованность в сохранении своего здоровья;

Образовавшиеся пробелы в воспитании и социализации молодежи восполняются легкодоступными носителями информационного продукта. Ведущую роль в этом процессе играют средства массовой информации. В современной молодежной среде им принадлежит лидерство в формировании сознания и мировоззрения, жизненных ценностей, образцов для подражания. При этом продукт массовой потребительской культуры во многом способствует росту агрессии и нравственной распущенности в молодежной среде, усиливая негативные тенденции в ее развитии.

Задача состоит в том, чтобы, совершенствуя и развивая как традиционные, так и инновационные институты социализации, добиться их разумного баланса и взаимодополнения, используя для этого возможности государства и общества. В рамках Плана мероприятий по профилактике экстремизма среди учащихся в нашей школе были проведены

1. Занятия учащихся (индивидуальные и групповые) с психологом школы по конфликтологии.

2. Углубленное изучение Великой Отечественной войны на уроках истории.

3. Родительские собрания:

- «Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»

- «Жестокое обращение с детьми»

- «Проблемы подросткового возраста».

4. Анкетирование учащихся и родителей:

- по уровню сплоченности класса

- по уровню воспитанности

- по изучению спроса на досуговую деятельность.

5. Театрализованные постановки.

6. Круглый стол для учащихся:

«Мои права и обязанности»

«Я и закон».

7. Конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов по военно-патриотической и правовой тематике.

8. Классные часы, уроки мужества, диспуты, встречи.

9. Адресная помощь ветеранам.

10. Спортивные соревнования с целью привлечения учащихся к здоровому образу жизни и отвлечения от неформальных объединений.

- Проведение инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов
- Оформление стенда по противодействию террористической деятельности
- Родительские собрания по предупреждению распространения террористических и экстремистских идей среди детей и молодежи; вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности
- Беседы с детьми «Преступная сущность идеологии терроризма»

На мероприятиях присутствовали сотрудники полиции. На мероприятиях озвучивались вопросы о сущности экстремизма, деятельности радикальных течений, их опасности для общества; показывались видеофильмы, раскрывающие сущность проблемы экстремизма.

По реализации комплекса информационно-пропагандистских и разъяснительно-профилактических мер, предусматривающих формирование психологической устойчивости у детей и молодежи к влиянию криминальной субкультуры.

В ОУ были организованы и проведены разъяснительно-профилактические беседы с учащимися старших классов по недопущению вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность.

1. Учителем ОБЖ Гlicheжевым А.З. по курсу ОБЖ в 5-11 классах еженедельно проводятся занятия по теме: «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».
2. Завхозом Кардановым Б.Х. проводятся занятия со сторожами, техническими работниками по формированию навыков установлению связи в экстремальных ситуациях с правоохранительными органами;
3. Учителем ОБЖ Гlicheжевым А.З. проводятся занятия с педагогическим коллективом по формированию навыков установлению связи в экстремальных ситуациях с правоохранительными органами;
4. Разработки специальных памяток и предметов наглядной агитации (стенгазеты, уголки) при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера
5. В ОУ разработана программа по предупреждению экстремизма среди учащихся целью которой являются: укоренение в школе неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.
6. На совещании учителей директором Ивановой Е.М. была проведена разъяснительная беседа, направленная на соблюдение мер безопасности;

7. Ежедневно с 7.40 до 18.00 по школе дежурит дежурный администратор. Имеется «тревожная кнопка».
8. В октябре 2018 года проведены классные часы в 9-11 классах по недопущению вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность;
9. В ноябре 2018 г инспектором ОПДН Балкаровой М.М. в 10-11 классах были проведены профилактические беседы по недопущению вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность.

О размещенных на стендах в ОУ телефонах доверия психологических и социальных служб для детей и родителей.

Телефоны доверия размещены на стендах ОУ

Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними, состоящими в «группе риска» в лицее ведется на уровне администрации, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межведомственному взаимодействию информационному обмену. Контингент учащихся сложный. Много детей из неполных и малообеспеченных семей. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Большинство детей основную часть своего времени проводят в школе. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности, позволяет вести достаточный контроль над учебной и внеурочной деятельностью детей.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий: совместное оперативное выявление детей и семей «группы риска» классными руководителями и социальным педагогом, своевременное проведение корректировки данных социального паспорта школы и непосредственно индивидуальных планов сопровождения учащихся, состоящих на внутри школьном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Учащиеся из многодетных, неполных семей и дети-инвалиды находятся

на педагогической поддержке.

Под опекой находятся 10 детей. Данные семьи в течение всего учебного года посещались, составлялись акты обследования условий их жизни, с опекунами проводились профилактические беседы, оказывалась психолого-педагогическая помощь в обучении подопечных. Все регулярно посещают родительские собрания, активно содействуют учителям в образовании и воспитании приёмных детей.

В основе работы с несовершеннолетними, состоящими в «группе риска», заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям, в школе разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В каждом классе имеется дневник поведения, в котором отражается и поведение учащихся на уроках, так и отсутствующие.
2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.
3. Систематическое посещение семей учащихся «группы риска».
4. Профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям:
 - проверка дневников;
 - проверка наличия тетрадей, учебников;
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - месячник по профилактике правонарушений.
5. Профилактические беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних инспектором ПДН ОВД по Урванскому району Балкарской М.М по вопросам:
 - Соблюдение ограниченного временипровождения ребенка в вечернее

время до 22.00 (Ответственность за нарушение закона об административных правонарушениях).

- О недопустимости пропуска уроков без уважительной причины.

В школе работает Совет профилактики. С начало учебного года было снято два ученика с внутри школьного учета. На заседаниях обсуждались вопросы постановки учащихся и снятия их с ВШУ.

Деятельность Совета профилактики оформлены в следующих документах:

- 1) Приказ о создании Совета профилактики.
- 2) Положение о Совете профилактики.
- 3) Журнал протоколов заседаний Совета профилактики.
- 4) Соглашения (договоры) с родителями несовершеннолетних о совместной деятельности по оказанию психолого-социально-педагогической помощи семье и несовершеннолетнему.
- 5) Списки учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте.
- 6) Списки учащихся со статусом «Социально- опасное положение».

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями или с законными представителями проводится путем разработки и реализации индивидуальных планов сопровождения.

Индивидуальное сопровождение учащихся «группы риска»

осуществляется социальным педагогом во взаимодействии с классными руководителями, учителями предметниками, педагогом–психологом. И другими специалистами школы.

Педагог-психолог проводит диагностику, выявляет проблемы ребенка, дает рекомендации учителям-предметникам по осуществлению педагогической поддержки учащегося, консультирует семьи. По результатам диагностики учащихся группы риска педагог-психолог готовит заключение и выдвигает рабочие гипотезы, разрабатывает рекомендации для педагогов, родителей и учащихся, проводит консультирование родителей с классным руководителем ,составляет индивидуальный план сопровождения в письменном виде, как конкретные формы работы (не более 3-4) для использования в общении и обучении конкретного учащегося на уроке, во внеурочной и внешкольной деятельности.

Социальный педагог привлекает для организации его занятости в системе дополнительного образования и в каникулярное время, осуществляет правовое консультирование учащегося и его родителей.

Учителя предметники помогают учащемуся определиться с его учебными и профессиональными интересами, выявляют его склонности и способности, поддерживают его учебную мотивацию и познавательный интерес.

Занятость детей из группы риска в системе дополнительного образования.

Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними, состоящими в «группе риска» в лицее ведется на уровне администрации, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межведомственному взаимодействию информационному обмену. Контингент учащихся сложный. Много детей из неполных и малообеспеченных семей. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Большинство детей основную часть своего времени проводят в школе. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности, позволяет вести достаточный контроль над учебной и внеурочной деятельностью детей.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий: совместное оперативное выявление детей и семей «группы риска» классными руководителями и социальным педагогом, своевременное проведение корректировки данных социального паспорта школы и

непосредственно индивидуальных планов сопровождения учащихся, состоящих на внутри школьном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Самое важное событие 2018-2019 учебного года.

1. Переезд в новое здание школы;
2. Отмечали 80-летие школы;

3. Учащиеся 5-10 классов вступили в ряды РДШ- 80 чел;

4. Команда лицея дважды была в ВДЦ «Смена» г. Анапа. Прошли в финал онлайн-конкурса «Мы вместе!» и были приглашены на 10 Всероссийский фестиваль учащейся молодежи;

Республиканский конкурс «Волонтер года-2019г» 3 место, Арамисов Ислам-9А;

Республиканский конкурс «Лидер ученического самоуправления-2019»-3 место Оркова Алина;

7. Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел-2019 г». Работа Ашиновой Алины, ученицы 11 Б класса, рекомендована для участия на Всероссийском уровне.

Учитель Шолохова И.П. ;

8. С 22.по 27.04.19 года в г. Москва состоялась итоговая конференция 20-й Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек-Земля-Космос» «Созвездие» в которой участвовала ученица 10Б класса Михайлова Анастасия в составе делегации КБР;

9. Михайлова Анастасия, ученица 10Б класса –Участие в Конкурсе научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты 21 века» в Московском Государственном технологическом университете была награждена специальным дипломом.

Положительные изменения, которые произошли в 2018-2019 учебном году. В чем они проявились?

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает в полноценном режиме ШМО классных руководителей.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2019 - 2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

8. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2020 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала и дневника;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1261
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	570
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	575
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 526/47,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,35(б.), 56(профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/18
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	182/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117/60%
1.19.1	Муниципального уровня	111/64%
1.19.2	Регионального уровня	23/ 13%
1.19.3	Федерального уровня	6/3,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	142
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76/83,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	76/83,7%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/6,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/6,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/61%
1.29.1	Высшая	33
1.29.2	Первая	7/0,08
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	50/63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	83/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1261
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв.м